

### Задание № 1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

- ✓ Упражнения для губ и языка (каждое упражнение выполнить перед зеркалом 7 раз, статические упражнения удерживать до счета до счета 10):

#### Общая артикуляционная гимнастика:

«Заборчик», «Улыбка», «Трубочка», «Улыбка» - «Трубочка», «Лопатка», «Лошадка останавливается» («Кучер»), «Орешек», «Качели», «Часики».

**Обязательно отрабатывайте упражнения, которые хорошо получаются.** (Это очень важно, т.к. автоматизируется умение).

- ✓ Упражнения для губ и языка (каждое упражнение выполнить перед зеркалом 5 раз, статические упражнения удерживать до счета до счета 5):

#### Специальная гимнастика для постановки звуков с, съ, з, зь, ц.

- «Желобок»,
- «Горка» (=статичной «Катушке»),
- «Катушка»,
- «Почистим нижние зубки»,
- «Дуем на лопаточку»,
- «Жуем блинчик»,
- «Мостик построим-мостик разрушим»,
- «Чистим зубы снаружи».

#### Начинаем артикуляционную гимнастику для шипящих.

- Упражнение для губ.
- «Вкусное варенье».
- «Чашечка».

### Задание № 2. Речевые звуки.

1. Воспроизведение слоговых сочетаний с одним согласным и разными гласными звуками.

«Повтори также, как и я».

та-то-ту  
ты-та-то  
му-мы-ма  
мо-ма-мы  
ва-ву-во

ну-ны-на  
но-на-ну  
да-ды-до  
ду-ды-да

бо-ба-бы  
бу-бо-бы  
па-пу-по  
ку-ко-ка

### Задание № 3. Звук «В».

1. Вспомни и скажи, какой звук «В» и как мы его обозначаем. (Согласный, твердый, звонкий звук, обозначаем его синим кружочком.)
2. Назови по 3 слова со звуком «В» в начале и середине.
3. Рассмотрите картинки. Назови, что на них нарисовано, и определи, где слышится звук «В» в каждом слове.



4. Выучи стихотворение. Какой звук повторяется чаще других?  
В ванне Вовочку купают  
И водою поливают.
5. Скажи, какое слово здесь лишнее. Повтори родственные слова.
  - Вода, водичка, водица, водолаз, ванна.
  - Волк, логово, волчица, волчата, волчий.
  - Воз, возит, возчик, вола, повозка.
6. Рассмотрите букву В (вэ), так она называется в алфавите. Но когда мы ее читаем, то произносим звук «В» без добавления гласного. Раскрась букву В синим карандашом.
7. Выучи стихотворение про букву В:  
Столбик, две подковки справа –  
Буква В пред нами встала.

В

### Задание № 5. Мебель.

8. Рассмотрите картинку. Послушайте рассказ. Перескажите его.



### Наши по-ва-ра

Вова, Вика и Ви-та-лик по-ва-ра. И Иван повар.  
Вова варит суп. Ви-та-лик суп солил.  
Вика варит кашу. Она кашу солила. Вика налила  
в ка-шу мо-ло-ко.  
Иван кушал суп и кашу. Суп хо-ро-ш. И каша хо-ро-ша.  
Хо-ро-ши наши по-ва-ра!

**Задание № 5. Электроприборы.**

1. «Назови ласково» (образование существительных в уменьшительно – ласкательной форме) чайник – чайничек, (фен, пылесос, мясорубка, телефон, плита, утюг, холодильник, кофемолка, магнитофон).

2. «Сосчитай до пяти»:

Одна лампа	две лампы	пять ламп
Один пылесос		
Одна люстра		
Один утюг		

3. «Один-много».

Батарея	много батарей
Телевизор	
Холодильник	

4. «Закончи предложение».

Одежду гладят...
В люстре перегорела...
Мы купили стиральную...
Какое слово самое длинное?
Утюг, часы, лампа, пылесос.

**Задание № 5. Электроприборы.**

5. «Исправь ошибку».

Газовый плита.	
Высокая холодильник.	
Стиральная машина.	

6. «Что не так?»

Одежду стирают в газовой плите.
Пылесосом перемалывают мясо.
В холодильнике пекут пироги.

7. «Какое слово отличается от других?»

Утюг, утюг, **юг**, утюг.

Часы, **усы**, часы, часы.

Пылесос, насос, пылесос, пылесос.

8. «Что лишнее? Почему?»

Люстра, утюг, телевизор, диван.

Магнитофон, стол, холодильник, миксер.

9. «Скажи наоборот».

Горячая	
Громко	
Чистая	
Маленький	

